



# Intervenir avec les "7-10 ans"



## 1. L'importance du climat

- Le besoin de sécurité et d'amour joue un rôle antérieur au besoin de valeur de réalisation de soi
- Il ne faut pas hésiter à encourager, donner confiance, stimuler et laisser de côté ce qui est inadéquat, donner la priorité à la réussite.
- A cet âge, plus la présence de l'adulte contraignante se fera sentir, et moins ceux-ci voudront être pris en charge.

## 2. L'apprentissage est incident (plus tard, il sera surtout intentionnel), il est le fruit d'une rencontre avec des situations fortes en images. appivoiser les balles

- Au départ, le jeune de cet âge est disponible pour toutes nouvelles tâches qu'on lui propose
- Le processus d'apprentissage n'est pas conscient, c'est le vécu et la pratique qui doivent dominer
- Il faut encourager le désir d'exploration qui conduit à des expériences de succès.
- Le mouvement doit être appris en passant par le biais de variantes
- Il faut savoir fixer des objectifs tout en préservant l'intérêt, favoriser une adaptation graduelle et laisser le temps aux jeunes de trouver leurs propres réponses.
- L'apprentissage se fait surtout par essais et erreurs.

## 3. La motivation par le jeu

- N'importe quel type d'effort peut se faire sous forme de jeu.
- Le jeune qui joue doit concevoir une idée qu'il élabore puis exécute ; ainsi il teste ses propres capacités, cherche des alternatives et en fait une évaluation.
- La comparaison avec ses pairs et l'observation partagée est un puissant facteur d'émulation.

## 4. L'utilisation de la compétition

- L'enfant est disponible pour la compétition à condition qu'il estime avoir des chances de gagner.
- Le plaisir est un élément puissant de l'entraînement et il faut veiller à changer fréquemment d'exercice (s'assurer que leur durée n'est pas trop longue)
- Attention, si l'on veut conserver l'aspect ludique, il ne faut pas "récupérer" les jeux compétitifs pour en faire des classements et établir des hiérarchie. Les jeux compétitifs doivent s'arrêter avec la fin du jeu.