

# MINI-BASKET

## Quelques repères

Ces quelques lignes viennent en complément de l'article paru dans le livre de Roger Blanchet paru en fin 1999, intitulé « Etoiles du sport Tourangeau ».

Comment concevait-on l'initiation aux sports collectifs dans les années 1945 ?

- il existait bon nombre de jeux dits « pré-sportifs » censés préparer aux sports collectifs, tel que la passe à dix, etc ... Ces jeux étaient pratiqués à l'école ou dans les colonies de vacances : les sports collectifs étaient une affaire de « grands » !!!
- dans bien des cas, les enfants jouaient entre eux en utilisant le matériel des grands ; en Basket on ne parlait pas de benjamins et encore moins de mini-bb ou de poussins.

Les évolutions et orientations à partir de 1950 :

- l'école de Barraix : selon cette tendance on ne pouvait jouer au basket que si on avait appris les gestes techniques comme les grands. Pour le shoot en course, il fallait répéter « la jambe de bois », pour la passe « la bielle ». Voir le film tourné au CREPS de Dinard avec une sélection de l'équipe de France de l'époque.
- Le jamborée de René Lavergne : pour lui, le point le plus important consistait à structurer les groupes de pratiquants : chaque enfant devait pouvoir encadrer un groupe plus jeune ( arbitrage adapté, managérat, etc).
- La tendance Mérand, très controversée par Busnel et certains dirigeants FFBB, mais appliquée à l'ENSEP et recherchée dans la formation des profs EPS : on met les enfants en situation de jeu avec des règles simples, on observe les comportements ( regroupement autour du porteur de balle, peur de l'échec, etc ), et l'on conçoit des cycles d'entraînements et de matchs avec référence au vécu réel .

L'organisation en Indre et Loire :

- reprendre l'article paru dans le livre. Il rappelle le rôle de la DDJS dans les années 1966, l'importance du matériel adapté et la naissance du mini dans la campagne tourangelle. Il n'était pas question à l'époque de championnats, mais de journées de regroupements : on craignait que les dirigeants ne fassent jouer que les meilleurs, que naissent des contestations à l'image des matchs de grands.
- Ce n'est qu'un peu plus tard et avec beaucoup de précautions, que le mini est entré dans les championnats ( règles pour servir l'intérêt des enfants et non « l'égo » des coachs).

Conclusion :

- Au travers des points évoqués ci-dessus on peut retrouver actuellement certaines formes d'enseignement du mini, certaines réactions de dirigeants. La FFBB a bien évolué dans le domaine des conceptions d'apprentissage du basket. Connaître son sport à ses différents niveaux, savoir observer, savoir s'adapter à partir d'une réalité, ne pas ôter à chaque enfant le plaisir de jouer au basket quel que soit son niveau de pratique ce sont sans doute les préoccupations des entraîneurs de mini-basket.

C. Tersac