

ANIMATEUR - ARBITRE

REFERENTIEL DE COMPETENCES

Objectifs : Etre capable de diriger un entraînement ludique.
Etre capable d'arbitrer un match de jeunes au sein du club.
Etre capable d'intégrer de l'arbitrage dans l'entraînement.

38h00

FORMATION ET ENCADREMENT	PROCEDES D'ENTRAINEMENT : METTRE EN PLACE DES JEUX ADAPTES			11h00
	A1	Utiliser des jeux et un répertoire d'exercices - Construire un exercice	3h00	
	A2	Mettre en place pédagogiquement un jeu, l'adapter et le faire évoluer Diriger des situations, intervenir pédagogiquement, intégrer de l'arbitrage.	4h00	
	A3	Animer l'entraînement de l'école de basket	4h00	
	REGLES ET FONDAMENTAUX (La règle et la technique sont indissociables)			11h00
	B1	Organiser l'apprentissage du tir en course	2h00	
	B2	Organiser l'apprentissage du tir de plain pied	2h00	
	B3	Organiser l'apprentissage des arrêts et des pivots	1h00	
	B4	Organiser l'apprentissage des départs en dribble	1h00	
	B5	Organiser l'apprentissage de la dextérité, de la tenue du ballon et des passes	1h30	
	B6	Organiser l'apprentissage de la conduite de balle, le dribble	1h30	
	B7	Organiser l'apprentissage des contacts réglementaires	2h00	
	DES JEUX AU JEU			4h00
	C1	Mettre en place des jeux	1h00	
	C2	Amener les joueurs vers le jeu collectif, savoir jouer avec ses coéquipiers	3h00	
	ARBITRER LE JEU			3h00
	D1	Adapter les règles, faire respecter les consignes, être près de l'action et annoncer	2h00	
	D2	Protection du joueur contre la faute grave	0h30	
	CONNAÎTRE LE MINI-BASKETTEUR			2h00
E1	Développement psychologique et physique du jeune basketteur	2h00		

ACCUEIL	ACCUEILLIR et ORGANISER			3h00
	F1	Organiser l'accueil des licenciés		
	F2	Organiser des tournois internes + place de l'arbitrage par les jeunes + table		
	F3	Fête du mini basket (place de l'arbitrage dans l'organisation)		
	F4	Développer le rôle du sociétaire : les différentes fonctions au sein du club		
	F5	Présentation de J.A.P.		
	F6	Accueillir le joueur de grande taille		
	SECURITE et RESPONSABILITE			2h00
	G1	Assurer la sécurité des pratiquants		
	G2	Assurer l'hygiène et la prévention		
	G3	La place des parents (participation, parent référent, fair play)		
	MILIEU ENVIRONNANT			1h00
	H1	Reconnaître les partenaires du basket à l'école		
	H2	Connaître l'action de la FFBB pour le mini-basket		
	H3	Connaître le label école française de mini-basket		

REGLE	REGLEMENTATION ET ADMINISTRATION			1h00
I1	Assurer des fonctions à la table de marque	1h00		